

# Проведение экологических экскурсий в дошкольном учреждении

**Выполнила: воспитатель МБДОУ  
«Починковский детский сад №6  
Шукшина Антонина Юрьевна**

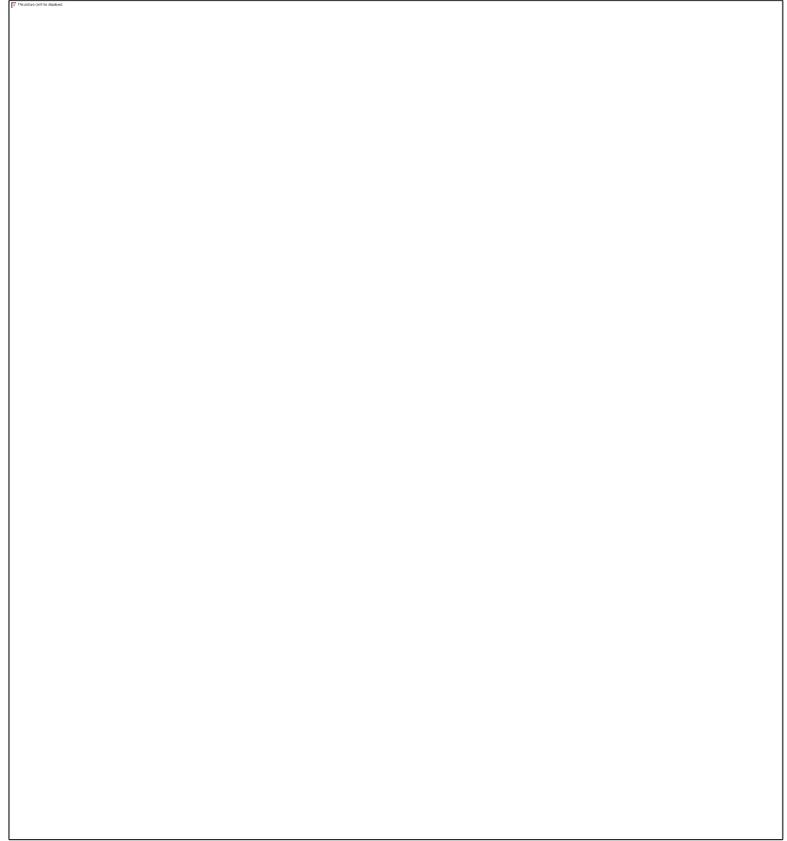
Экскурсия – один из видов занятий по ознакомлению детей с природой. Во время экскурсии ребёнок может в естественной обстановке наблюдать явления природы, сезонные изменения, увидеть, как люди преобразуют природу в соответствии с требованиями жизни и как природа служит им.

# Значение экологических экскурсий:

- 1. Дети имеют возможность видеть растения и животных в среде их обитания.
- 2. Экскурсия формирует у детей первичные мировоззренческие представления о взаимосвязях, существующих в природе.
- 3. Экскурсии в лес, в поле, в парк, на берег реки предоставляют возможность собирать разнообразный материал для последующих наблюдений и работы в группе, в уголке природы.
- 4. Экскурсии развивают наблюдательность, интерес к природе.
- 5. Красота природы вызывает у детей глубокие переживания, разнообразные положительные впечатления, способствует развитию эстетических чувств.
- 6. Экскурсии помогают воспитывать у детей любовь и бережное отношение к родной природе, любовь к Родине.

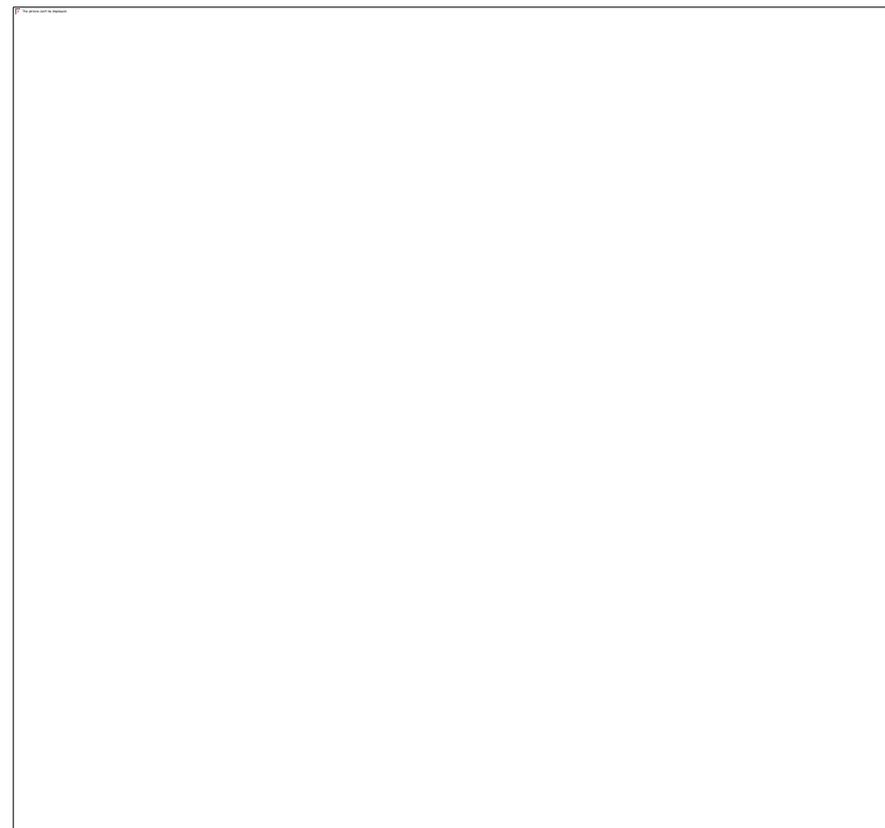
# По содержанию экскурсии можно разделить на два вида:

- **Природоведческие – в парк, в лес, на реку, на луг, в зоопарк, в ботанический сад.**
- **Экскурсии на сельскохозяйственные объекты: в поле, на птицефабрику, в сад, в огород – для ознакомления с трудом взрослых.**



**Природоведческие экскурсии** проводят в определённой системе. Организовывать их целесообразно на одни и те же объекты в разные времена года, для того, чтобы показать детям сезонные изменения, происходящие в природ

**Сельскохозяйственные экскурсии** проводят для ознакомления детей с отдельными видами труда взрослых.

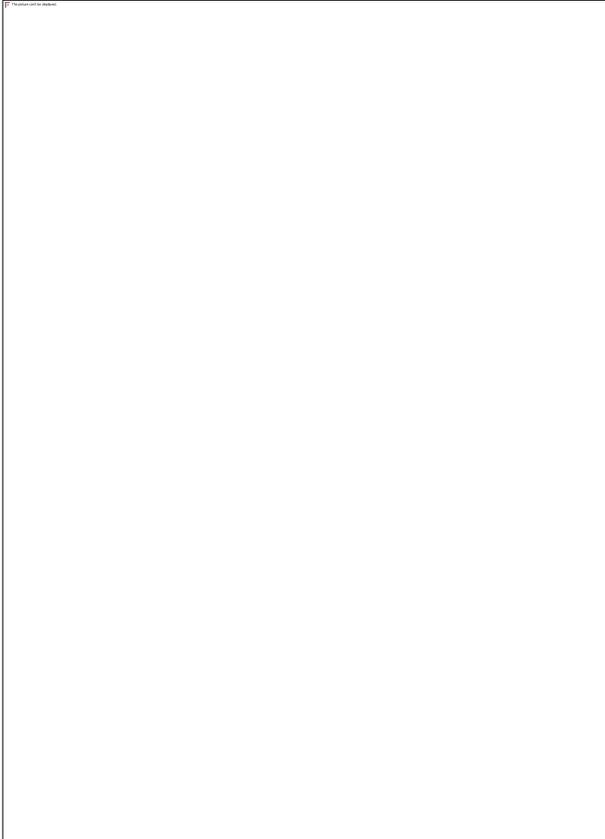


## Подготовка детей.

За несколько дней до экскурсии воспитатель проводит с детьми небольшую беседу, для того чтобы вызвать у них интерес к предстоящему занятию. Дети должны знать куда пойдут, что увидят, зачем, что нужно собрать. Воспитатель обращает внимание на одежду детей, она должна быть с учётом погоды и сезона.



**Природоведческая экскурсия.** Она включает: вводную беседу, коллективное наблюдение, индивидуальные самостоятельные детские наблюдения и сбор природного материала, игры ребят с собранным материалом, итог экскурсии.



## Сельскохозяйственная экскурсия.

Даёт возможность наглядно показать, как человек воздействует на природу, как выращивает растения и животных.



## Работа с детьми в группе после экскурсии.

После возвращения с экскурсии собранный материал помещают в уголке природы. Через 2-3 дня воспитатель проводит занятие с использованием раздаточного материала, рисование, лепку, дидактические игры с природным материалом, читает художественную литературу, заслушивает рассказы детей о том, где были и что делали.



Экскурсии помогают расширить представления воспитанников об экологических системах (парков, водоемов), сформировать представления об их "жизни" в течение года, понаблюдать, какие изменения происходят с каждым природным объектом в зависимости от сезона, научиться любить и оберегать окружающую среду.

